



rijksuniversiteit
groningen

Competentieprofiel Klinisch Psycholoog

vanaf 2019

opleidingsinstituut

*Competentiericht opleiden in de
psychologische vervolgoedingen*

ppo-opleidingen.nl



Competentiegebied 1 Psychologisch handelen

Psychologisch handelen omvat zowel psychodiagnostiek als psychologische behandeling, waaronder psychotherapie. De klinisch psycholoog (KP) beoordeelt eerder verricht psychodiagnostisch onderzoek op inhoud en kwaliteit en stelt vast of verder onderzoek nodig is. De KP verricht psychodiagnostisch onderzoek volgens professionele standaard, juist ook bij patiënten met complexe of weinig voorkomende problematiek, om op basis van dit onderzoek conclusies te trekken over behandelingsmogelijkheden. Ook wat betreft psychologische behandeling/psychotherapie is de KP in staat de kwaliteit en resultaten van eerdere of huidige behandeling te beoordelen, behandel mogelijkheden te overzien en gangbare behandelingen uit te voeren, juist ook bij patiënten met complexe of weinig voorkomende problematiek.

- 1.1 De KP beoordeelt de inhoud en kwaliteit van eerder verricht psychodiagnostisch onderzoek en beoordeelt of (verder) psychodiagnostisch onderzoek nodig is. Dit houdt in dat de KP:
 - 1.1.1 *de inhoud en kwaliteit van eerder verricht psychodiagnostisch (en neuropsychologisch) onderzoek toetst aan de huidige standaard;*
 - 1.1.2 *nagaat of de juiste informatie aanwezig is voor het stellen van een diagnose en het nemen van beslissingen ten aanzien van de behandeling.*

- 1.2 De KP verricht adequaat, hypothesegestuurd psychodiagnostisch onderzoek in het bijzonder bij patiënten met (mogelijk) complexe of weinig voorkomende problematiek of wanneer er sprake is van een complex diagnostisch proces. Dit houdt in dat de KP:
 - 1.2.1 *gegevens verzamelt over aard, ontwikkeling, ernst en pathogenese van de klachten en over de psychologische, ontwikkelingspsychologische en psychosociale context van de klachten en deze gegevens in onderlinge samenhang met elkaar bestudeert;*
 - 1.2.2 *indien aan de orde, ook gegevens betreft van onderzoek door andere disciplines (psychiatrisch onderzoek, sociaal-maatschappelijk onderzoek, somatisch onderzoek);*
 - 1.2.3 *differentiaal diagnostisch onderzoek verricht en transdiagnostische thema's en processen in relatie tot functieverstoringen onderzoekt;*
 - 1.2.4 *hypothese opstelt die deze bevindingen verklaren en deze hypothesen toetst;*

- 1.2.5 *volgens professionele standaard gangbare methoden (o.a. diagnostisch gesprek, intakegesprek, gestructureerde en semigestructureerde interviews, testdiagnostiek) of specialistische varianten (o.a. diagnostiek met behulp van een tolk) gebruikt in geval van weinig voorkomende of complexe problematiek of problematiek bij specifieke populaties;*
- 1.2.6 *volgens professionele standaard gangbare meetinstrumenten of specialistische meetinstrumenten gebruikt in geval van weinig voorkomende of complexe problematiek of problematiek bij specifieke populaties.*
- 1.3 De KP trekt op basis van psychodiagnostisch onderzoek gefundeerde conclusies ten aanzien van diagnose en behandelingsmogelijkheden van patiënten en doet daarvan op adequate wijze verslag. Dit geldt beslist voor risicosituaties en suïcidekans. Dit houdt in dat de KP:
- 1.3.1 *op basis van psychodiagnostisch onderzoek adequate indicatiestelling en adequate doorverwijzing verricht naar andere disciplines;*
- 1.3.2 *juist ook bij complexe problematiek een behandelplan opstelt dat gebaseerd is op de verzamelde en in onderlinge samenhang met elkaar bestudeerde gegevens en zorgvuldig afweegt of in het behandelplan een meer brede of juist gefocuste aanpak moet worden gevolgd;*
- 1.3.3 *adequate verslaglegging verricht van psychodiagnostisch onderzoek inclusief expertrapportage met inachtneming van alle juridische regelgeving hieromtrent;*
- 1.3.4 *risicosituaties en suïcidekans inschat en toeziet op zorgvuldige naleving van gangbare zorgprocedures inclusief zorgvuldige verslaglegging.*
- 1.4 De KP stelt de kwaliteit en de resultaten van een psychologische behandeling vast of beoordeelt deze. Dit houdt in dat de KP:
- 1.4.1 *geschiktheid en kwaliteit kan beoordelen van verrichte psychologische behandelingen bij individuen, groepen en systemen;*
- 1.4.2 *het effect van een psychologische behandeling vaststelt en (eventuele) volgende stappen bepaalt;*
- 1.4.3 *tijdig stagnatie van de behandeling signaleert en tijdig beoordeelt of verder psychodiagnostisch onderzoek nodig is en vervolgens het behandelproces bijstuurt en intervenueert bij crisis.*

- 1.5 De KP overziet de mogelijkheden en beperkingen van gangbare psychologische en psychotherapeutische behandelingen en van psychologische behandelingen bij patiënten met complexe problematiek of weinig voorkomende psychische stoornissen en voert gangbare behandelingen uit. Dit houdt in dat de KP:
- 1.5.1 *op correcte wijze een diversiteit aan gangbare en specialistische psychologische behandelingen uitvoert bij individuen, groepen en systemen;*
 - 1.5.2 *behandelingen aanpast aan behandeldoel, veranderingsfase en hulpvraag van de patiënt;*
 - 1.5.3 *bij patiënten met complexe problematiek psychologische behandelingen opzet volgens een helder en professioneel verantwoord plan. Dit geldt beslist ook voor patiënten met chronisch-psihiatrische aandoeningen, met hoge comorbiditeit met lichamelijke en/of andere psychische klachten en voor patiënten op opnameafdelingen met ernstige psychiatische problematiek;*
 - 1.5.4 *lange termijn beleid opzet bij patiënten met hoge recidivekans.*
- 1.6 De KP bouwt effectieve behandelrelaties met patiënten op. Dit houdt in dat de KP:
- 1.6.1 *op zorgvuldige wijze een behandelrelatie opbouwt, deze relatie onderhoudt en deze relatie op therapeutische wijze hanteert;*
 - 1.6.2 *de (wensen van) patiënt actief bij de besluitvorming omtrent psychologisch handelen betreft;*
 - 1.6.3 *een sfeer van vertrouwen creëert;*
 - 1.6.4 *betrokkenheid toont bij patiënt (en diens systeem) en daarmee de basis legt voor een duurzame vertrouwensrelatie;*
 - 1.6.5 *van motiveringstechnieken gebruikmaakt;*
 - 1.6.6 *(tegen)overdrachtsfenomenen opmerkt.*
- 1.7 De KP levert effectieve en ethisch verantwoorde patiëntenzorg. Dit houdt in dat de KP:
- 1.7.1 *erop toe ziet dat het proces van diagnose en behandelplanning doelmatig verloopt en binnen een acceptabele termijn is afgerond;*
 - 1.7.2 *er zorg voor draagt dat de behandeling passend is en voorspoedig verloopt in samenwerking met de patiënt en zijn omgeving;*
 - 1.7.3 *adequaat handelt in noodsituaties;*
 - 1.7.4 *draaglast en draagkracht van de patiënt inschat en deze inschatting integreert in de behandeling;*
 - 1.7.5 *binnen relevante wettelijke regelingen (zoals BOPZ, WGBO, BIG e.d.) behandelingen uitvoert.*

Competentiegebied 2 **Communicatie**

Om een hoge kwaliteit van de zorg te kunnen waarborgen, onderhoudt de KP effectieve relaties met patiënten en hun omgeving. De KP communiceert op heldere, transparante, effectieve en efficiënte wijze bij de behandeling. Hij draagt zorg voor een verantwoorde gezamenlijke besluitvorming.

- 2.1 De KP hanteert adequate mondelinge en schriftelijke communicatieve vaardigheden. Dit houdt in dat de KP:
 - 2.1.1 *zich zowel schriftelijk als mondeling goed duidelijk maakt;*
 - 2.1.2 *goed luistert en inhoudelijke betekenissen en betekenissen op betrekkingniveau verstaat en begrijpt;*
 - 2.1.3 *woordkeus en spreekstijl aanpast aan demografische kenmerken, etnische en culturele achtergrond van patiënten of patiëntsystemen;*
 - 2.1.4 *de regie houdt over het gesprek.*

- 2.2 De KP bespreekt de behandelinformatie goed met de patiënt (en eventueel familie). Dit houdt in dat de KP:
 - 2.2.1 *de patiënt actief betreft bij de besluitvorming over de diagnostiek en behandeling;*
 - 2.2.2 *een behandelplan op correcte wijze bespreekt met de patiënt en op constructieve wijze overlegt over de doelen van de behandeling;*
 - 2.2.3 *de patiënt en/of zijn systeem over en voor behandel mogelijkheden adviseert en motiveert en het keuzeproces rekening houdend met uitvoerbaarheid begeleidt;*
 - 2.2.4 *systematisch verifieert of de informatie goed is begrepen.*

- 2.3 De KP doet adequaat mondeling en schriftelijk verslag over een patiëntcasus. Dit houdt in dat de KP:
 - 2.3.1 *in schriftelijke rapportage zorgvuldig, professioneel, volgens geldende wet- en regelgeving en ter zake is;*
 - 2.3.2 *zorg draagt voor schriftelijke rapportage aan de verwijzer;*
 - 2.3.3 *relevante patiëntgegevens documenteert met het oog op verantwoording dan wel overdracht naar een ander behandelkader.*

Competentiegebied 3 Samenwerking

De KP werkt constructief samen met professionals met wie hij beroepsmatige contacten onderhoudt en is bereid tot (regelmatig) overleg en het organiseren van overleg.

- 3.1 De KP werkt op constructieve wijze samen met collega's en andere zorgverleners. Dit houdt in dat de KP:
- 3.1.1 *communicatie vaardigheden (schriftelijk en mondeling) op roladequate wijze hanteert;*
 - 3.1.2 *regelmatig multidisciplinair overleg voert in het kader van een behandeling, diagnostiek, wetenschappelijk onderzoek en dit overleg, indien nodig, organiseert en voorzigt;*
 - 3.1.3 *regelmatig intervisie heeft met collega's;*
 - 3.1.4 *de argumenten meeneemt van de verschillende functionarissen die een rol hebben in het opstellen van het behandelplan, deze weegt en slagvaardig beredeneerde beslissingen neemt.*
- 3.2 De KP verwijst adequaat. Dit houdt in dat de KP:
- 3.2.1 *doorverwijzingen technisch volledig en zorgvuldig uitvoert;*
 - 3.2.2 *doelgericht doorverwijst op basis van actueel inzicht in de expertise van andere zorgverleners.*
- 3.3 De KP levert effectief intercollegiaal consult. Dit houdt in dat de KP:
- 3.3.1 *consulten verricht op verzoek van andere disciplines;*
 - 3.3.2 *effectief gebruikmaakt van intercollegiale consultatie;*
 - 3.3.3 *effectieve intercollegiale consultatie verleent.*
- 3.4 De KP draagt bij aan effectieve (multidisciplinaire) samenwerking en ketenzorg. Dit houdt in dat de KP:
- 3.4.1 *op voet van gelijkheid overleg voert met andere specialisten in de zorg;*
 - 3.4.2 *samenwerkt met voor zijn beroepsuitoefening relevante maatschappelijke partijen.*

Competentiegebied 4 Kennis en wetenschap

De KP kan de kwaliteit en inhoud van vakpublicaties beoordelen en kan kennis uit wetenschappelijk onderzoek vertalen in eigen professioneel handelen en in een kritische houding naar het professionele handelen van psychologen in de gezondheidszorg. De KP bevordert de verspreiding van wetenschappelijke kennis en voert wetenschappelijk onderzoek uit of stuurt dit aan.

- 4.1 De KP kan de kwaliteit en de betekenis van wetenschappelijke publicaties op het eigen vakgebied beoordelen, deze betekenis vertalen in het eigen professionele handelen en in een kritische houding naar het professionele handelen van psychologen in de gezondheidszorg in het algemeen. Dit houdt in dat de KP:
 - 4.1.1 *een kritisch wetenschappelijke attitude laat zien en binnen de eigen afdeling of organisatie uitdraagt;*
 - 4.1.2 *op geleide van empirische bewijsvoering vorm geeft aan nieuwe ontwikkelingen binnen het vakgebied;*
 - 4.1.3 *nieuwe wetenschappelijke inzichten weegt op toepasbaarheid in de eigen praktijksituatie.*

- 4.2 De KP kan (praktijkgericht) wetenschappelijk onderzoek uitvoeren, of op adequate wijze laten uitvoeren. Dit houdt in dat de KP:
 - 4.2.1 *klinische problemen vertaalt in een onderzoekbare vraag;*
 - 4.2.2 *relevante probleemstelling en onderzoeksvragen formuleert met theoretisch goed ingebedde hypothesen;*
 - 4.2.3 *onderzoeksmethoden hanteert die passen bij de vraagstelling en hypothesen van het onderzoek, op verantwoorde wijze de dataverzameling uitvoert en voor correcte datavoorbereiding en data-analyse zorgt;*
 - 4.2.4 *relevante wetenschappelijke ontwikkelingen volgt in het eigen vakgebied via literatuur, congressen, symposia, e.a.*

- 4.3 De KP zet zich in voor goede scholing van basispsychologen in opleiding tot GZ-psycholoog en andere professionals in de gezondheidszorg en vervult als begeleider, docent of supervisor een belangrijke rol in het praktijkonderwijs. Dit houdt in dat de KP:
 - 4.3.1 *de deskundigheid bevordert van collega's, opleidingen en andere betrokkenen bij de gezondheidszorg;*
 - 4.3.2 *goede opleiding stimuleert en actief bijdraagt aan het onderwijs;*
 - 4.3.3 *supervisie en/of werkbegeleiding geeft.*

- 4.4 De KP is bereid en in staat tot het delen van kennis en vaardigheden met collega's, vakgenoten, bestuurders en maatschappelijke partijen. Dit houdt in dat de KP:
- 4.4.1 *lezingen, publicaties, cursussen en workshops verzorgt aan vakgenoten;*
 - 4.4.2 *de inhoud van het eigen vakgebied en de ontwikkelingen daarin overbrengt aan leken, bestuurders en beleidsmakers;*
 - 4.4.3 *kenmerkende aspecten van het beroep uitdraagt aan relevante maatschappelijke partijen.*
- 4.5 De KP bevordert de verbreding, verspreiding en ontwikkeling van wetenschappelijke kennis. Dit houdt in dat de KP:
- 4.5.1 *op wetenschappelijke en/of vakinhoudelijke congressen een presentatie verzorgt en schriftelijk rapporteert over het wetenschappelijk onderzoek conform de richtlijnen voor wetenschappelijk publiceren;*
 - 4.5.2 *wetenschappelijk onderzoek op werkerrein van de eigen afdeling of organisatie verricht en bevordert.*
- 4.6 De KP streeft naar het optimaliseren van de eigen kennis en kunde. Dit houdt in dat de KP:
- 4.6.1 *de verantwoordelijkheid neemt om de persoonlijke leerbehoefte vast te stellen;*
 - 4.6.2 *persoonlijke leerdoelen stelt, geschikte leermethoden kiest zoals intercollegiale toetsing en de eigen leerresultaten evalueert;*
 - 4.6.3 *een persoonlijk bij- en nascholingsplan ontwikkelt en onderhoudt;*
 - 4.6.4 *expertise ontwikkelt op een bepaald deelgebied binnen de gezondheidszorg, eventueel uitmondend in een promotieonderzoek.*

Competentiegebied 5 **Maatschappelijk handelen**

Het handelen binnen dit competentiegebied omvat het afwegen van de belangen van de patiënt in relatie tot de belangen van andere patiënten en maatschappelijke belangen. Kern is het maatschappelijk verantwoord uitoefenen van het beroep. De KP beschouwt de kwaliteit van de zorg voor de patiënt als hoogste prioriteit binnen het krachtenveld van politiek, zorgverzekeraars, beleidsmakers en bestuurders en zet zich in om het beleid te beïnvloeden dan wel pogingen daartoe te doen indien dit noodzakelijk is in het belang van de patiënt.

- 5.1 De KP kent en herkent de determinanten van psychische stoornissen. Dit houdt in dat de KP:
- 5.1.1 *maatschappelijke determinanten van psychische stoornissen herkent en erop inspeelt;*
 - 5.1.2 *risicogroepen herkent en bijdraagt aan preventie van psychopathologie;*
 - 5.1.3 *vigerende visies binnen management en zorgbeleid van de instelling kan plaatsen binnen maatschappelijke ontwikkelingen.*
- 5.2 De KP bevordert de gezondheid van individuele patiënten en groepen patiënten en van de gemeenschap als geheel. Dit houdt in dat de KP:
- 5.2.1 *culturele verschillen erkent in visie op ziekte en gezondheid, en oog heeft voor mogelijke conflicterende standaarden en die kan hanteren;*
 - 5.2.2 *bijdraagt aan het maatschappelijk debat over psychische gezondheid;*
 - 5.2.3 *bijdraagt aan programma's voor gezondheidsbevorderend gedrag;*
 - 5.2.4 *zorg draagt voor een goede toegankelijkheid van de zorg en daarbij oog heeft voor het kosteneffect.*
- 5.3 De KP handelt volgens de relevante wettelijke regelgeving en beroepscodes. Dit houdt in dat de KP:
- 5.3.1 *werkt conform relevante wettelijke regelgeving zoals de Wet BIG, WGBO, de Kwaliteitswet en de Algemene Verordening Gegevensbescherming;*
 - 5.3.2 *werkt conform de beroepscode van het NIP en het NVO en rekening houdt met zijn juridische aansprakelijkheid.*
- 5.4 De KP treedt adequaat op bij incidenten in de zorg. Dit houdt in dat de KP:
- 5.4.1 *misstanden signaleert en adequaat binnen zijn kennis- en handelingsdomein handelt;*
 - 5.4.2 *passende correctieve- en/of preventieve maatregelen bij incidenten in de zorg neemt;*
 - 5.4.3 *transparant is over zijn beroepsmatig handelen en indien gevraagd verantwoording aflegt;*
 - 5.4.4 *de patiënt desgewenst over de geldende klachtprocedures en instanties informeert.*

Competentiegebied 6 Organisatie

De KP overziet ontwikkelingen in het vakgebied en draagt vanuit zijn expertise bij aan zorgmanagement en innovatie. De KP neemt besluiten met betrekking tot gebruik of inzet van middelen en medewerkers, het stellen van doelen en prioriteiten, het maken van beleid en hij organiseert het werk naar een balans tussen het beroepsmatig handelen en de behoefte aan verdere ontwikkeling van zichzelf en de organisatie.

- 6.1 De KP is een clinicus die zijn vakgebied en de actuele ontwikkelingen daarin overziet en in de praktijk van de (geestelijke) gezondheidszorg nadrukkelijk de stand van wetenschappelijk onderzoek en kwesties van zorgmanagement en organisatie betreft. Hij levert vanuit zijn specialistische expertise sturing aan zorgverbetering en zorginnovatie. Dit houdt in dat de KP:
 - 6.1.1 *oog heeft voor en actief betrokken is bij verbeteringen en innovatie in de zorg;*
 - 6.1.2 *verantwoordelijkheid draagt voor de totstandkoming, uitvoering en evaluatie van plannen.*

- 6.2 De KP draagt bij aan de effectiviteit en doelmatigheid van een gezondheidszorginstelling en zet zich in voor optimale en patiëntgerichte toepassing van klinisch-psychologische kennis. Dit houdt in dat de KP:
 - 6.2.1 *leiding geeft aan onderdelen binnen de organisatie of managementtaken verricht;*
 - 6.2.2 *zich op de hoogte houdt van financieel- en personeelsbeleid om leidinggevende taken uit te voeren;*
 - 6.2.3 *zorg draagt voor continuïteit van psychodiagnostiek en psychologische behandelingen binnen de instelling/afdeling;*
 - 6.2.4 *conflicten weet te hanteren en kan onderhandelen en coachen tussen professionals;*
 - 6.2.5 *vakinhoudelijke ondersteuning biedt aan psychologen in opleiding tot GZ-psycholoog, aan GZ-psychologen en andere professionals.*

- 6.3 De KP maakt gebruik van informatietechnologie voor optimale patiëntenzorg en voor bij- en nascholing. Dit houdt in dat de KP:
 - 6.3.1 *gebruikmaakt van digitale informatiebronnen voor het onderhouden van de eigen deskundigheid;*
 - 6.3.2 *gebruikmaakt van het elektronisch patiëntendossier;*
 - 6.3.3 *gebruikmaakt van digitale communicatie- en hulpmiddelen.*

Competentiegebied 7 Professionaliteit

De KP draagt als specialist zijn/haar beroepscode uit en zet zich in voor verantwoorde zorg. Hij levert hoogstaande patiëntenzorg op een integere, oprechte en betrokken wijze. Hij integreert op adequate manier de hiervoor genoemde competenties. Hij neemt verantwoordelijkheid voor zijn handelen en bewaart de juiste balans tussen persoonlijke en professionele rollen. De KP hanteert een ethische en kritische visie op het eigen beroep en weet daarnaast de eigen beroepsidentiteit naar de buitenwereld toe te profileren. Hij reflecteert op zijn eigen handelen.

- 7.1 De KP draagt als specialist de beroepscode uit en zet zich in voor verantwoorde zorg en vertoont adequaat persoonlijk en interpersoonlijk professioneel gedrag. Dit houdt in dat de KP:
- 7.1.1 *reflecteert op zijn eigen professioneel handelen in relatie tot ethische richtlijnen en juridische kaders;*
 - 7.1.2 *de grenzen van de diagnostische- en behandelmogelijkheden van de instelling waarin de KP werkzaam is, kent en indien nodig bespreekt;*
 - 7.1.3 *zijn professionele (behandel)verantwoordelijkheid neemt.*
- 7.2 De KP toont zich zelfbewust met reflecterend vermogen en de bereidheid om te leren en hanteert een ethisch/kritische visie op het beroep van KP. Dit houdt in dat de KP:
- 7.2.1 *goede balans houdt tussen professionele betrokkenheid en persoonlijke distantie;*
 - 7.2.2 *adequaat eigen behoefte aan intervisie en/of supervisie inschat;*
 - 7.2.3 *de grenzen van zijn bekwaamheden kent en, indien nodig, bespreekt en op het juiste moment doorverwijst of terugverwijst;*
 - 7.2.4 *de grenzen van wetenschappelijk onderzoek erkent;*
 - 7.2.5 *verantwoordelijkheid neemt voor het verbeteren van zijn eigen beroepsmatige functioneren en kennis en vaardigheden op peil houdt door middel van bijscholing en nascholing;*
 - 7.2.6 *laat zien te kunnen reflecteren op zijn eigen handelen en gedrag;*
 - 7.2.7 *openstaat voor feedback in leersituaties en deze feedback gebruikt om eigen handelen en gedrag te verbeteren.*

- 7.3 De KP profileert zijn beroepsidentiteit naar de buitenwereld en onderscheidt zich in de presentatie van andere disciplines in de zorg. Dit houdt in dat de KP:
- 7.3.1 *bijdraagt aan de organisatie van de beroepsgroep en een actieve bijdrage levert aan beroepsorganisaties en verenigingen;*
 - 7.3.2 *zijn eigen beroepsidentiteit als specialist uitdraagt, zowel binnen de instelling als daarbuiten;*
 - 7.3.3 *de informatie van meerdere disciplines integreert in het besluitvormingsproces;*
 - 7.3.4 *laat zien in zijn denk- en handelswijze de verschillende pijlers van het KP-beroepsprofiel (diagnostiek, behandeling, wetenschap, beleid, innovatie en management) te integreren.*

Overzicht KBS-toetsen

Onderstaande tabel vat de KBS-toetsen samen. Handleidingen en instructies staan beschreven in het toetsboek en op Nestor.

Thema		Kenmerkende beroepsituaties
1	Psychodiagnostiek en indicatiestelling	Psychodiagnostiek en classificatie van psychopathologie bij complexe problematiek
		Persoonlijkeitsdiagnostiek
		Psychodiagnostiek bij mensen met een andere culturele of etnische achtergrond
		Neuropsychologische diagnostiek
		Indicatiestelling bij complexe problematiek
2	Psychologische behandeling waaronder psychotherapie	Psychodiagnostiek bij infants (verplicht K&J, facultatief V&O)
		Richtlijngestuurde behandeling van een individuele patiënt met complexe problematiek
		Persoonsgerichte en/of procesgerichte behandeling
		Behandeling binnen een klinische afdeling (verplicht V&O, facultatief K&J)
		Mensen van andere culturen of etnische achtergrond behandelen
		Andere leeftijdsgroepen behandelen dan volwassenen (K&J: dan jeugdigen)
		Mensen met een (aangeboren of verworven) neurologische, lichamelijke of cognitieve beperking behandelen
		Groepsbehandeling
		Behandelen van patiëntsystemen
		Crisisinterventie
3	Wetenschappelijk onderzoek	Richtlijngestuurde behandeling van een infant en diens systeem (verplicht K&J, facultatief V&O)
		Ouderbegeleiding (verplicht K&J, facultatief V&O)
		Literatuuronderzoek uitvoeren
		Systematisch onderzoeksgegevens verzamelen
		Data-analyse en interpretatie van gegevens
4	Innovatie en beleid	Publicabel artikel schrijven
		Discussie voeren met wetenschappelijke argumentatie
		Onderzoeksbevindingen vertalen naar het handelen in de zorgpraktijk
		Problemen en ontwikkelingen betreffende patiëntenzorg en zorgorganisatie identificeren en in kaart brengen
		Innovatieplan opstellen en implementeren
		Actieve bijdrage leveren aan het ontwikkelen van inhoudelijk beleid binnen de afdeling of instelling

Thema		Kenmerkende beroepssituaties
5	Management en leidinggeven	Vanuit eigen discipline en expertise bijdragen aan multidisciplinair overleg
		Uitvoeren van regiebehandelaarschap
		Voorzitterschap van patiëntenoverleg, intakeoverleg, teamoverleg, afdelingsoverleg of stafvergadering
		Aansturen en begeleiden van mensen die aan zorgprocessen uitvoering geven
6	De gios als expert	(Interne en externe) consultatie en advies op eigen expertisegebied
		Opleiding en onderwijs verzorgen op eigen expertisegebied
		Begeleiden of superviseren van opleidingen, gz-psychologen of andere professionals in de zorg in het kader van specifieke expertise op het terrein van psychodiagnostiek, behandeling of onderzoek
		Ontwikkelen van inhoudelijke expertise op een deelgebied in de gezondheidszorg, mogelijk met het oog op een promotietraject

Toetstabel

Toetsvormen	Toetsing	Wie?	Jaar 1	Jaar 2	Jaar 3	Jaar 4
Kenmerkende beroepssituaties (KBS) toets Alle competenties	Ontwikkelingsgericht	PO/WB/SV	± 8x	± 8x	± 8x	± 8x
360-graden feedback Competentiegebieden: samenwerking, organisatie en professionaliteit	Ontwikkelingsgericht	Zie instructie	1x in de eerste 2 jaar		1x in de tweede 2 jaar	
Referaat Competentiegebied: kennis en wetenschap	Ontwikkelingsgericht	Zie instructie	3x per opleiding			
Voortgangsgesprek (tussentijdse evaluatie na 6/18/30/42 maanden) Alle competenties	Ontwikkelingsgericht	PO	1x	1x	1x	1x
Geschiktheidsbeoordeling Praktijk (eindbeoordeling jaar 1/ jaar 2/jaar 3/jaar 4) Alle competenties	Selectieve beoordeling	PO	Na 1 jaar	Na 2 jaar	Na 3 jaar	Na 4 jaar
Geschiktheidsbeoordeling Overall a.d.h.v. portfolio (go/no go) Alle competenties	Selectieve beoordeling	Hoofdopleider	Na 1 jaar	Na 2 jaar	Na 3 jaar	Na 4 jaar

Bezoekadres Damsterplein 6, 9711 SX Groningen
Postadres Postbus 72, 9700 AB Groningen
t 050-3633000 e ppo@rug.nl

opleidingsinstituut



ppo-opleidingen.nl