

Checklist Vooropleidingseisen GZ-opleiding

Versie 01-09-2025

Bachelor- en Masteropleiding Psychologie & Research

Master - Behavioural and Social Sciences

Rijksuniversiteit

Groningen

DE GZ-OPLEIDING

Na afronding van de psychologie-opleiding is het mogelijk om je aan te melden als kandidaat voor de postmaster beroepsopleiding tot *gezondheidszorgpsycholoog* (GZ-psycholoog). Dit is een basisberoep binnen de *Wet Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg* (Wet BIG; zie www.bigregister.nl). De opleiding tot GZ-psycholoog wordt landelijk verzorgd door zes regionale, door het ministerie van VWS erkende opleidingsinstituten, waaronder PPO in Groningen (www.ppo-opleidingen.nl).

Om te kunnen solliciteren naar een opleidingsplaats moet je in het bezit zijn van een zogenaamde LOGO- verklaring (www.vlogo.nl/categorie/logo-verklaring). Deze kun je verkrijgen wanneer je aan een aantal landelijk vastgestelde vooropleidingseisen voldoet, waaronder het behalen van minimaal 110 EC binnen 12 Onderdelen¹. **Lees de betreffende informatie op de website van vLogo aandachtig door!**

TOELICHTING CHECKLIST

Deze checklist kan samen met het diploma en alle diplomasupplementen worden gebruikt voor het aanvragen van de verklaring vooropleiding bij PPO. Je kan twee verschillende verklaringen vooropleiding ontvangen:

- Volledige verklaring vooropleiding. Dat is van toepassing wanneer je zowel de bachelor- als de masteropleiding psychologie aan de RuG hebt gevolgd en aan alle vooropleidingseisen hebt voldaan.
- Een partiële verklaring vooropleiding (zie hieronder). Dat is van toepassing wanneer je alleen de bachelor óf de master in Groningen hebt afgerond. Op de partiële verklaring staat aangegeven welke opleidingsonderdelen je aan de RuG hebt gevolgd. Het aanvullende deel kun je aanvragen bij de universiteit waar je de Ba of Ma hebt gevolgd.

Wanneer je verstandige keuzes maakt, biedt de psychologie-opleiding van de RuG de mogelijkheid om aan de GZ-vooropleidingseisen te voldoen. De onderstaande checklist helpt je om bij te houden met welke studieonderdelen je daaraan kunt bijdragen (aangegeven in de Onderdelen 1 tot en met 12). Het is als het ware een vertaling van de Groningse psychologievakken naar de landelijke vooropleidingseisen. Het totaal aantal punten per Onderdeel komt overeen met deze landelijke eisen. Echter, als je in een bepaald Onderdeel 1 punt te kort komt, mag je dat compenseren door 1 punt meer in een ander Onderdeel te halen. Deze compensatiemogelijkheid geldt niet voor Onderdelen 8 en 9 waarin je alle 2 punten moet behalen. Dubbelstellingen worden uitgesloten: als je bijvoorbeeld het vak 'Understanding psychopathologie' voor 2 EC laat meetellen bij Onderdeel 3 (Ontwikkelingspsychologie), kan het maar voor 3 EC meetellen bij Onderdeel 4 (Psychopathologie). **Let op; PPO kan alleen de punten compenseren wanneer je zowel de Ba en Ma aan de RuG hebt gevolgd. In andere gevallen wordt eventuele compensatie door de Vlogo bekeken.**

Bedenk dat deze checklist niet aangeeft wat je *moet* doen, maar wat je *kunt* doen om aan de eisen te voldoen binnen de Psychologie Bachelor en binnen de masterroutes *Klinische Psychologie*, *Forensische Psychologie*, *Ontwikkelingspsychologie*, en *Klinische Neuropsychologie*, en de facultaire *Research Master*. De checklist is niet uitputtend, want er zijn binnen (en zelfs buiten) de opleiding Psychologie nog meer mogelijkheden om aan de eisen te voldoen. Geef die vakken eventueel aan bij 'Overige' en noem ook het aantal behaalde punten. Een bewijs van deze vakken kan je meesturen met je aanvraag voor een LOGO-verklaring bij de vLogo. De checklist bevat relevante vakken die in het huidige studiejaar worden gegeven, maar bevat ook (inmiddels vervallen

¹ In vorige versies van deze checklist werd gesproken van 'rubrieken' (met letters) in plaats van 'Onderdelen' (met cijfers). Dat laatste komt overeen met de gebruikte term op de website van de Vereniging LOGO.

of gehercodeerde) vakken uit eerdere studie jaren. Deze vakken blijven tellen voor de LOGO-verklaring.

INFORMATIE

Stel je goed op de hoogte van de actuele stand van zaken! De volgende websites geven veel informatie:

Op de website van de Vereniging LOGO (www.vlogo.nl/categorie/logo-verklaring) staan alle voorwaarden en procedures omtrent de LOGO-verklaring vermeld. Het is verstandig om de informatie en de bijbehorende *Verklaring vooropleiding* en de *Verklaring psychodiagnostiek* op die website aandachtig door te lezen.

Antwoorden op specifieke vragen over het verkrijgen van de *Verklaring vooropleiding* kun je onder meer vinden op de website van het Opleidingsinstituut PPO <https://www.ppo-opleidingen.nl/opleidingen/opleiding-tot-gz-psycholoog>

Toelichting

EC vereist:	Het totaal aantal EC-punten dat voor het betreffende onderdeel is vereist.
X (y):	Tussen haakjes staat het totaal aantal punten van het studieonderdeel. Het eerste getal geeft aan hoeveel punten daarvan gelden voor het betreffende onderdeel.
Vet:	Studieonderdelen die verplicht onderdeel zijn/waren in de bacheloropleiding.
<i>Schuingedrukt:</i>	Vervallen (of gehercodeerde) vakken uit eerdere studie jaren
Blauw:	Studieonderdelen binnen de research master.
(of bij x):	Dit vak kan bij Onderdeel [x] worden opgevoerd, in plaats van bij dit Onderdeel.

<i>Onderdeel</i>	<i>Studieonderdeel</i>	<i>EC-punten</i>
------------------	------------------------	------------------

1. KLINISCHE PSYCHOLOGIE / ORTHOPEDAGOGIEK	6 vereist
---	-----------

- | | |
|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> BA1-19 Introductie in psychologische theorieën en onderzoeksmethoden | 1(5) |
| <input type="checkbox"/> BA2-22 Klinische (en gezondheids) psychologie | 5 |
| <input type="checkbox"/> PSMIN11 Introduction to Psychological Theories (and Applications) | 1(5) |
| <input type="checkbox"/> Overige, namelijk: ..... | .... |
| <input type="checkbox"/> <i>BA1-01</i> Overzicht van de Psychologie | 1(5) |

2. PERSOONLIJKHEIDSLEER	6 vereist
--------------------------------	-----------

- | | |
|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> BA1-19 Introductie in psychologische theorieën en onderzoeksmethoden | 1(5) |
| <input type="checkbox"/> BA1-26 Geschiedenis van de psychologie | 1(3) |
| <input type="checkbox"/> BA1-12 Persoonlijkheid en individuele verschillen | 5 |
| <input type="checkbox"/> PSMIN11 Introduction to Psychological Theories (and Applications) | 1(5) |
| <input type="checkbox"/> Overige, namelijk: ..... | .... |
| <input type="checkbox"/> <i>BA1-01</i> Overzicht van de Psychologie | 1(5) |

3. ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE	6 vereist
------------------------------------	-----------

- | | |
|---|----------|
| <input type="checkbox"/> BA1-07 Ontwikkelingspsychologie | 5 |
| <input type="checkbox"/> B3E-KP02 Understanding Psychopathology | 2(5) |
| <input type="checkbox"/> B3E-OP02 Interventions in individual development | 3(5) |
| <input type="checkbox"/> B3E-OP03 Talent Development | 5 |

<input type="checkbox"/> B3N-OP03 Ontwikkeling, opvoeding en onderwijs	5
<input type="checkbox"/> MOB-7 Talent development and creativity	5
<input type="checkbox"/> MOB-11 Milestones and Talent in Development	5
<input type="checkbox"/> MOM-1 Analyzing individual development	1(5)
<input type="checkbox"/> Overige, namelijk: .....	....
<input type="checkbox"/> <i>B3N-OP01 Theorieën over ontwikkelingsgebieden</i>	5
<input type="checkbox"/> <i>B3N-KP02 Theorieën over Psychopathologie</i>	2(5)
<input type="checkbox"/> <i>B3N-OP02 Ontwikkeling en interventie</i>	3(5)
<input type="checkbox"/> <i>B3N-MO1 Ontwikkeling tijdens adolescentie en volwassenheid</i>	5
<input type="checkbox"/> <i>B3N-MO2 Biopsychologie van de ontwikkelingsstoornissen</i>	2(5)
<input type="checkbox"/> <i>B3E- M07 Persoonlijke documenten en de constructie van de levensloop</i>	5
<input type="checkbox"/> <i>MOB-1/ MKB-4 Ontwikkelingsmodellen</i>	5
<input type="checkbox"/> <i>MOB-2/ MKB-5 Mijlpalen en interacties in de kindertijd</i>	3(5)
<input type="checkbox"/> <i>MOB-5 Complexity, dynamics and development</i>	5
<input type="checkbox"/> <i>MOB-6 Mijlpalen en talent in ontwikkeling</i>	5
<input type="checkbox"/> <i>MKK-3 Capita selecta ontwikkelingspathologie</i>	5

4. PSYCHOPATHOLOGIE

9 vereist

<input type="checkbox"/> BA1-19 Introductie in psychologische theorieën en onderzoeksmethoden	0.5(5)
<input type="checkbox"/> BA1-11 Biopsychologie	0.5(5)
<input type="checkbox"/> B3E-KP01 Psychopathology	5
<input type="checkbox"/> B3E-KP02 Understanding Psychopathology	5
<input type="checkbox"/> B3E-KP06 Cognitive behavioural processes across disorders	5
<input type="checkbox"/> B3N-M03 Seksuologie	2(5)
<input type="checkbox"/> B3N-MO4 Forensische psychologie	5
<input type="checkbox"/> B3E-M13 Deception in clinical settings	5
<input type="checkbox"/> MFB-1 Crime and psychological vulnerability	5
<input type="checkbox"/> MNB-3 Neuropsychology and psychiatric disorders (<i>of bij 5</i>)	5
<input type="checkbox"/> MKB-9 / MKB-7 / MKB-2 Explaining psychopathology / Cognitive models in Psychopathology	5
<input type="checkbox"/> MOB-3 / MKB-6 Ontwikkelingspsychopathologie	5
<input type="checkbox"/> GMMH001 Mental Health: a multidimensional perspective	5
<input type="checkbox"/> PSMIN11 Introduction to Psychological Theories (and Applications)	0.5(5)
<input type="checkbox"/> Overige, namelijk: .....	....
<input type="checkbox"/> <i>B3N-M20 Capita selecta sexuologie</i>	2(5)]
<input type="checkbox"/> <i>B3E-M20 Capita selecta human sexuology</i>	2(5)
<input type="checkbox"/> <i>B3N-M21 Capita selecta forensic psychology</i>	5
<input type="checkbox"/> <i>MKK-7 / MKK-2 Capita selecta experimental psychopathology</i>	5
<input type="checkbox"/> <i>MKK-3 Capita selecta ontwikkelingspathologie</i>	5
<input type="checkbox"/> <i>BA1-01 Overzicht van de Psychologie</i>	0.5(5)
<input type="checkbox"/> <i>GMDDD003 Experimental psychopathology</i>	5

5. NEUROPSYCHOLOGIE

6 vereist

<input type="checkbox"/> BA1-11 Biopsychologie	2(5)
---	-------------

<input type="checkbox"/> BA2-24 Introductie in de klinische neuropsychologie	5
<input type="checkbox"/> B3E-CN01/ B3N-KN01 Clinical neuropsychology./Klinische neuropsychy.	5
<input type="checkbox"/> B3E-CN03 Developmental neuropsychology (of bij 6)	5
<input type="checkbox"/> B3E-CN04 School neuropsychology: mind, brain & education	5
<input type="checkbox"/> B3E-CN05/ PSMIN16 Gerontology	1(5)
<input type="checkbox"/> B3E-CN06/ PSMIN20 Neuropsychology of Ageing and Dementia	5
<input type="checkbox"/> MNB-1 Advanced clinical neuropsychology	5
<input type="checkbox"/> MNB-3 Neuropsychology and psychiatric disorders (of bij 4)	5
<input type="checkbox"/> MNB-5 Neuropsychological rehabilitation and treatment (of bij 7)	5
<input type="checkbox"/> MNK-5 Capita selecta clinical neuropsychology	5
<input type="checkbox"/> Overige, namelijk: .....	....
<input type="checkbox"/> B3E-CP06/08/09/10 Cognitive neuroscience / Thinking and deciding / Learning and memory / Sensation and perception	1(5)
<input type="checkbox"/> MNB-2 / MHB-2 / MNB-4 Neuropsychologische revalidatie	5
<input type="checkbox"/> MNK-1 Literatuurpakket klinische neuropsychologie	5
<input type="checkbox"/> GMDDD004 Research in clinical neuropsychology	5

6. DIAGNOSTISCHE MODELLEN EN STRATEGIEËN

11 vereist

<input type="checkbox"/> BA2-06 Testtheorie en testgebruik	5
<input type="checkbox"/> BA2-11 Gespreks- en diagnostische vaardigheden (of bij 10)	5
<input type="checkbox"/> B3E-CN01 Clinical neuropsychology	1(5)
<input type="checkbox"/> B3E-CN03 Developmental neuropsychology (of bij 5)	3(5)
<input type="checkbox"/> B3N-KP08 Diagnostiek in de klinische psychologie (of bij 10)	5
<input type="checkbox"/> B3N-OP04 Diagnostiek in de ontwikkelingspsychologische prakt.	5
<input type="checkbox"/> B3E-KP05 Diagnosis and assessment	5
<input type="checkbox"/> MNV-2 Neuropsychological assessment	5
<input type="checkbox"/> MKB-11 / MKB-8 / MKB-3 / MKK-5 Diagnostische modellen en strategieën	5
<input type="checkbox"/> MFB-2 Crime and psychological assessment and interventions	3(5)
<input type="checkbox"/> MFV-1 Clinical Forensic Skills	5
<input type="checkbox"/> MKV-1 Diagnostiek en interventies voor de klinische psychologie	2(5)
<input type="checkbox"/> MOV-1 / MKV-2 Diagnostiek en interventies voor de ontwikkelingspsychologische praktijk	3(5)
<input type="checkbox"/> GMCSPO2 Clinical interventions and e-health for adults / youth	5
<input type="checkbox"/> Overige, namelijk: .....	....
<input type="checkbox"/> B3N-KP04 Diagnostische vaardigheden bij advisering en hulpv	5
<input type="checkbox"/> MFK-3 Capita Selecta Risk assessment and threat analysis	5
<input type="checkbox"/> MNV-1 Neuropsychologische diagnostiek	5
<input type="checkbox"/> MKV-3 Clinical interventions and e-health for adults and youth	2(5)
<input type="checkbox"/> MOB-8 Ontwikkeling in praktijk	5
<input type="checkbox"/> GMTPNP02 Neuropsychological assessment	5

7. BEHANDELINGSMODELLEN EN STRATEGIEËN

11 vereist

<input type="checkbox"/>	B3E-KP07 Introduction to cognitive behavioural therapies	5
<input type="checkbox"/>	B3E-M23 Overview of Psychotherapy	5
<input type="checkbox"/>	B3E-OP02 Interventions in individual development	2(5)
<input type="checkbox"/>	MKB-12/ MKB-1 Evidence based interventies	5
<input type="checkbox"/>	MNB-5 Neuropsychological rehabilitation and treatment (<i>of bij 5</i>)	5
<input type="checkbox"/>	MFB-2 Crime and psychological assessment and interventions	3(5)
<input type="checkbox"/>	MKV-1 Diagnostiek en interventies voor de klinische psychologie	3(5)
<input type="checkbox"/>	MOV-1 / MKV-2 Diagnostiek en interventies voor de Ontwikkelingspsychologische Praktijk	2(5)
<input type="checkbox"/>	MOB-10 Behandelingen in de ontwikkelingspsychologische praktijk	5
<input type="checkbox"/>	MKK-6 / MKK-1 / MKB-10 Capita selecta therapy	5
<input type="checkbox"/>	MOM-1 Analyzing individual development	1 (5)
<input type="checkbox"/>	MFK-1 Capita Selecta Interventions in clinical forensic psychol.	5
<input type="checkbox"/>	GMTPCP03 Evidence-based interventions	5
<input type="checkbox"/>	GMCSCP02 Clinical interventions and e-health for adults/youth	3(5)
<input type="checkbox"/>	Overige, namelijk: .....	....
<input type="checkbox"/>	<i>BA3-KO10 Introductie tot cognitieve gedragstherapieën</i>	5
<input type="checkbox"/>	<i>B3N-M12 Overzicht van psychotherapie</i>	5
<input type="checkbox"/>	<i>BA3-KO6 Klachtgerichte en directe interventies</i>	5
<input type="checkbox"/>	<i>BA3-KO5 / BA3-KO7 Ontwikkeling en psychotherapie</i>	5
<input type="checkbox"/>	<i>B3N-OP02 Ontwikkeling en interventie</i>	2(5)
<input type="checkbox"/>	<i>MNB-2 Cognitieve revalidatie</i>	5
<input type="checkbox"/>	<i>MNB-4 Neuropsychologische revalidatie</i>	5
<input type="checkbox"/>	<i>MKV-3 Clinical interventions and e-health for adults and youth</i>	3(5)
<input type="checkbox"/>	<i>MOK-1 / MKK-4 Capita selecta ontwikkelingspsychologie</i>	5

8 en 9. ORGANISATIE GGZ, JEUGDHULPVERL. & JURIDISCHE ASPECTEN

2 vereist

<input type="checkbox"/>	BA2-15 Psychologische werkvelden	2(5)
<input type="checkbox"/>	Organisatie GGZ (Module als onderdeel van de klinische stage)	2
<input type="checkbox"/>	Overige, namelijk: .....	....
<input type="checkbox"/>	<i>BA2-13 Beroepsperspectieven</i>	2(5)
<input type="checkbox"/>	<i>BA2-14 Academische werkvelden</i>	2(5)

10. GESPREKSVOERING, OBSERVATIE EN RAPPORTAGE	11 vereist
--	-------------------

- | | |
|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> BA1-09 Gespreks- en groepsvaardigheden | 3(5) |
| <input type="checkbox"/> BA1-25 Academische vaardigheden | 7.5 |
| <input type="checkbox"/> BA2-11 Gespreks- en diagnostische vaardigheden (<i>of bij 6</i>) | 5 |
| <input type="checkbox"/> B3N-KP08 Diagnostiek in de klinische psychologie (<i>of bij 6</i>) | 5 |
| <input type="checkbox"/> Overige, namelijk: ..... | .... |

11. WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK	23 vereist
---------------------------------------	-------------------

- | | |
|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> BA1-19 Introductie in psychologische theorieën en onderzoeksmethoden | 2(5) |
| <input type="checkbox"/> BA1-28 Praktische Introductie in Onderzoeksmethoden | 2.5 |
| <input type="checkbox"/> BA2-05 Wetenschapstheorie | 5 |
| <input type="checkbox"/> BA2-07 Statistiek II | 5 |
| <input type="checkbox"/> BA2-08 Onderzoeksmethoden: theorie en ethiek | 5 |
| <input type="checkbox"/> BA2-10 Onderzoekspracticum | 5 |
| <input type="checkbox"/> BA2-12 Statistiek III | 5 |
| <input type="checkbox"/> Bachelor-these | 10/15 |
| <input type="checkbox"/> Masterthese (onderzoeksverslag) | 10/20 |
| <input type="checkbox"/> GMREMA03 Master's thesis | 30/35 |
| <input type="checkbox"/> GMMSGE29 Statistical modelling of single cases | 5 |
| <input type="checkbox"/> GMMH002 Mental health: Advanced research methods | 5 |
| <input type="checkbox"/> GMTRAIN10 Research master Research internship | 10 |
| <input type="checkbox"/> Overige, namelijk: ..... | .... |
| <input type="checkbox"/> BA1-27 Theoretische Introductie in Onderzoeksmethoden | 5 |
| <input type="checkbox"/> BA2-09 Onderzoeksmethoden: practicum | 5 |

12. STAGE (bestaand uit diagnostiek, indicatiestelling en behandeling)	19 vereist
---	-------------------

Voldaan door het volgen van een **praktijkstage** (dus *niet* door een onderzoeksstage)

- | | |
|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> Praktijkstage (min. 520 uur) | 19/20 |
| <input type="checkbox"/> GMTRAIN20 Research master praktijkstage
(Clinical science traineeship min 520 uur) | 20 |

Nota Bene: Zie voor nadere informatie over het verkrijgen van de **Verklaring psychodiagnostiek** de website van het Vereniging LOGO (www.vlogo.nl/categorie/logo-verklaring). De BasisAantekening PsychoDiagnostiek (BAPD) van het NIP (<https://psynip.nl/overige-registraties/bapd/>) is **geen verplichte** toelatingseis voor de GZ-opleiding

TOTAAL MINIMAAL	110 vereist
------------------------	--------------------