

Bachelor- en Masteropleiding Psychologie RijksUniversiteit Groningen

DE GZ-OPLEIDING

Na afronding van de psychologie-opleiding is het mogelijk om je aan te melden als kandidaat voor de postmaster beroepsopleiding tot *gezondheidszorgpsycholoog* (GZ-psycholoog). Dit is een basisberoep binnen de Wet Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (Wet BIG; zie www.bigregister.nl). De opleiding tot GZ-psycholoog wordt landelijk verzorgd door zes regionale opleidingsinstellingen, waaronder die in Groningen (www.ppo-opleidingen.nl).

Om te kunnen solliciteren naar een opleidingsplaats moet je in het bezit zijn van een LOGO-verklaring. Deze kun je verkrijgen wanneer je aan een aantal landelijk vastgestelde vooropleidingseisen voldoet, waaronder het behalen van minimaal 110 EC binnen 12 rubrieken. Zie hiervoor de website van de Vereniging LOGO (www.vlogo.nl/categorie/logo-verklaring). Het is verstandig om de informatie en de bijbehorende *Verklaring vooropleiding* en de *Verklaring psychodiagnostiek* op deze website aandachtig door te lezen.

TOELICHTING CHECKLIST

Deze checklist kan samen met het diplomasupplement gebruikt worden bij de aanmelding voor de GZ-opleiding en is *alleen* relevant wanneer je zowel de bachelor- als de masteropleiding psychologie aan de RuG hebt gevolgd. Wanneer je de bachelor of master elders hebt afgerond, of wanneer je een schakelprogramma hebt gevolgd, dien je jouw dossier voor te leggen aan het centrale aanmeldingsinstituut, het RCSW (zie www.vlogo.nl/categorie/logo-verklaring).

Wanneer je verstandige keuzes maakt, biedt de psychologie-opleiding van de RuG de mogelijkheid om aan de GZ-vooropleidingseisen te voldoen. De onderstaande checklist helpt je om bij houden met welke studieonderdelen je daaraan kunt bijdragen (aangegeven in de rubrieken A tot en met K). Het is als het ware een vertaling van de Groningse psychologievakken naar de landelijke vooropleidingseisen. Het totaal aantal punten per rubriek komt overeen met deze landelijke eisen. Echter, als je in een bepaalde rubriek 1 punt te kort komt, mag je dat compenseren door 1 punt meer in een andere rubriek te halen. Deze compensatiemogelijkheid geldt niet voor rubriek H waarin je alle 2 punten moet behalen. Dubbeltellingen worden uitgesloten: als je bijvoorbeeld het vak 'Theorieën over psychopathologie' voor 2 EC laat meetellen bij rubriek C (Ontwikkelingspsychologie), kan het maar voor 3 EC meetellen bij rubriek D (Psychopathologie).

Bedenk dat deze checklist niet aangeeft wat je *moet* doen, maar wat je *kunt* doen om aan de eisen te voldoen binnen de Psychologie Bachelor en binnen de masterroutes *Klinische Psychologie*, *Ontwikkelingspsychologie* en *Klinische Neuropsychologie*. De checklist is niet uitputtend, want er zijn binnen (en zelfs buiten) de opleiding Psychologie nog meer mogelijkheden om aan de eisen te voldoen. Geef die vakken eventueel aan bij 'Overige' en noem ook het aantal behaalde punten. In geval van specifieke vragen kun je je onder meer wenden tot het in Groningen gevestigde Opleidingsinstituut PPO (lees daartoe eerst: www.ppo-opleidingen.nl/opleidingen/opleiding-gz-psycholoog/kosten-en-aanmelding voor contactgegevens en de procedure).

Toelichting

EC vereist:	Het totaal aantal EC-punten dat voor de betreffende rubriek is vereist.
X (y):	Tussen haakjes staat het totaal aantal punten van het studieonderdeel. Het eerste getal geeft aan hoeveel punten daarvan gelden voor de betreffende rubriek.
Vet:	Studieonderdelen die verplicht onderdeel zijn/waren in de bachelor-opleiding.
Niet vet:	Niet-verplichte studieonderdelen waaruit je (onder meer) een keuze kunt maken om tot het vereiste puntenaantal te komen.

A. KLINISCHE PSYCHOLOGIE / ORTHOPEDAGOGIEK

6 vereist

Voldaan door het volgen van verplichte BA cursussen

- | | | |
|--------------------------|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> | BA1-01 Overzicht van de Psychologie | 1 (5) |
| <input type="checkbox"/> | BA2-02/ BA2-22 Klinische (en gezondheids) psychologie | 5 |
| <input type="checkbox"/> | Overige, namelijk: ..... | .... |

B. PERSOONLIJKHEIDSLEER

6 vereist

Voldaan door het volgen van verplichte BA cursussen

- | | | |
|--------------------------|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> | BA1-01 Overzicht van de Psychologie | 1 (5) |
| <input type="checkbox"/> | BA1-26 / BA1-02 Geschiedenis van de Psychologie | 1 (3) |
| <input type="checkbox"/> | BA1-12 Persoonlijkheid en individuele verschillen | 5 |
| <input type="checkbox"/> | Overige, namelijk: ..... | .... |

C. ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE

6 vereist

- | | | |
|--------------------------|--|----------|
| <input type="checkbox"/> | BA1-07 Ontwikkelingspsychologie | 5 |
| <input type="checkbox"/> | BA3-KO1 / B3N-OP01 Theorieën over ontwikkelingsgebieden | 5 |
| <input type="checkbox"/> | BA3-KO2 / B3N-KP02 Theorieën over psychopathologie | 2 (5) |
| <input type="checkbox"/> | BA3-KO8 / B3N-OP03 Ontwikkeling, opvoeding en onderwijs | 5 |
| <input type="checkbox"/> | BAM-01 / B3N- M01 Ontwikkeling tijdens adolescentie
volwassenheid | 5 |
| <input type="checkbox"/> | BAM-02 / BA-KV18 / B3N-M02 Biopsychologie van de
Ontwikkelingsstoornissen | 2 (5) |
| <input type="checkbox"/> | PSB3E- M07 Persoonlijke documenten en de constructie van
de levensloop | 5 |
| <input type="checkbox"/> | MOB-1 / MKB-4 Ontwikkelingsmodellen | 5 |
| <input type="checkbox"/> | MOB-2 / MKB-5 Mijlpalen en interacties in de kindertijd | 3 (5) |
| <input type="checkbox"/> | MOB-3 / MKB-6 Ontwikkelingspsychopathologie | 5 |
| <input type="checkbox"/> | MOB-5 Complexity, dynamics and development | 5 |
| <input type="checkbox"/> | MOB-6 Mijlpalen en talent in ontwikkeling | 5 |
| <input type="checkbox"/> | MKK-3 Capita selecta ontwikkelingspathologie | 5 |
| <input type="checkbox"/> | MOK-1 / MKK-4 Capita selecta ontwikkelingspsychologie | 5 |
| <input type="checkbox"/> | MHK-3(a) / MNK-3 Motoriek | 1 (5) |
| <input type="checkbox"/> | Overige, namelijk: ..... | .... |

D. PSYCHOPATHOLOGIE

9 vereist

- | | | |
|--------------------------|--|----------------|
| <input type="checkbox"/> | BA1-01 Overzicht van de Psychologie | 0.5 (5) |
| <input type="checkbox"/> | BA1-11 Biopsychologie | 0.5 (5) |
| <input type="checkbox"/> | BA3-HG1 Klinische neuropsychologie | 1 (5) |
| <input type="checkbox"/> | B3E-CN01 Clinical neuropsychology | 1 (5) |
| <input type="checkbox"/> | BA3-HG3 Ontwikkelingsneuropsychologie | 1 (5) |
| <input type="checkbox"/> | B3E-CN03 Developmental neuropsychology | 1 (5) |
| <input type="checkbox"/> | B3E-CN05 / BA3-HG5 / BAM-HG5 Gerontologie | 1 (5) |

<input type="checkbox"/>	B3N-KP02 / BA3-KO2 Theorieën over psychopathologie	5
<input type="checkbox"/>	B3E-KP02 Understanding psychopathology	5
<input type="checkbox"/>	BA3-KO3 Psychopathologische beelden	5
<input type="checkbox"/>	B3E-KP01 Psychopathology	5
<input type="checkbox"/>	BAM-KO1 Cognitieve gedragsprocessen binnen stoornissen	5
<input type="checkbox"/>	B3E-KP06 Cognitive behavioural processes across disorders	5
<input type="checkbox"/>	BAM-03 / B3N-M03 Seksuologie	2 (5)
<input type="checkbox"/>	BAM-04 / B3N-M04 Forensische psychologie	5
<input type="checkbox"/>	BAM-13 Misleiding in klinische settings	5
<input type="checkbox"/>	B3E-M13 Deception in clinical settings	5
<input type="checkbox"/>	MHB-3 Klinische en ontwikkelingsneurologie	2 (5)
<input type="checkbox"/>	MHB-6 Neuropsychologie en psychiatrische stoornissen	5
<input type="checkbox"/>	MNB-3 Neuropsychology and psychiatric disorders	5
<input type="checkbox"/>	MNK-3 / MHK-3(a) Motoriek	1 (5)
<input type="checkbox"/>	MKB-7 / MKB-2 Cognitive models in psychopathology / Cognitieve modellen van psychopathologie	5
<input type="checkbox"/>	MOB-3 / MKB-6 Ontwikkelingspsychopathologie	5
<input type="checkbox"/>	MKK-7 / MKK-2 Capita selecta experimentele psychopathologie	5
<input type="checkbox"/>	MKK-3 Capita selecta ontwikkelingspsychopathologie	5
<input type="checkbox"/>	Overige, namelijk: .....	....

E. NEUROPSYCHOLOGIE

6 vereist

<input type="checkbox"/>	BA1-11 Biopsychologie	2 (5)
<input type="checkbox"/>	BA2-01 Hersenen en Gedrag	3 (5)
<input type="checkbox"/>	BA2-21 Cognitieve psychologie en neuropsychologie	3 (5)
<input type="checkbox"/>	BA2-02 / BA2-22 Klinische (en gezondheids)psychologie	1 (5)
<input type="checkbox"/>	BA2-24 Introductie in de klinische neuropsychologie	5
<input type="checkbox"/>	BA3-HG1 Klinische neuropsychologie	5
<input type="checkbox"/>	B3E-CN01 Clinical neuropsychology	5
<input type="checkbox"/>	BA3-HG3 Ontwikkelingsneuropsychologie	5
<input type="checkbox"/>	BA3-CN04 School neuropsychology: mind, brain & education	5
<input type="checkbox"/>	B3E-CN03 Developmental neuropsychology	5
<input type="checkbox"/>	B3E-CN05 / BAM-HG5 / BA3-HG5 Gerontologie	1 (5)
<input type="checkbox"/>	BA3-HG6 Cognitieve neurowetenschap	1 (5)
<input type="checkbox"/>	B3E-CP06 Cognitive neuroscience	1 (5)
<input type="checkbox"/>	MNV-1 / MNV2 / MHV-1 Neuropsychologische diagnostiek / neuropsychological assessment	3 (5)
<input type="checkbox"/>	MHB-6 Neuropsychologie en psychiatrische stoornissen	5
<input type="checkbox"/>	MHB-3 Klinische en ontwikkelingsneurologie	3 (5)
<input type="checkbox"/>	MNB-1 Advanced clinical neuropsychology	5
<input type="checkbox"/>	MNB-2 / MHB-2 Cognitieve revalidatie (bij neuropsychologische functiestoornissen) / Neuropsychologische revalidatie	5
<input type="checkbox"/>	MNB-3 Neuropsychology and psychiatric disorders	5
<input type="checkbox"/>	MNK-2 Capita selecta klinische neuropsychologie	5
<input type="checkbox"/>	Overige, namelijk: .....	....

F. DIAGNOSTISCHE MODELLEN EN STRATEGIEËN

11 vereist

<input type="checkbox"/>	BA2-06 Testtheorie en testgebruik	5
<input type="checkbox"/>	BA2-11 Gespreks- en diagnostische vaardigheden	5
<input type="checkbox"/>	BA3-HG1 Klinische Neuropsychologie	1 (5)
<input type="checkbox"/>	B3E-CN01 Clinical neuropsychology	1 (5)
<input type="checkbox"/>	BA3-HG3 Ontwikkelingsneuropsychologie	3 (5)
<input type="checkbox"/>	B3E-CN03 Developmental neuropsychology	3 (5)
<input type="checkbox"/>	B3E-CN05 / BAM-HG5 / BA3-HG5 Gerontologie	1 (5)
<input type="checkbox"/>	BAM-KO4 / BA3-KO4 / B3N-KP04 Diagnostische vaardigheden bij advisering en hulpverlening	5
<input type="checkbox"/>	B3N-KP08 Diagnostiek in de klinische psychologie	5
<input type="checkbox"/>	BAM-KO8 / B3N-OP04 Diagnostiek in de ontwikkelingspsychologische praktijk	5
<input type="checkbox"/>	MNV-1 / MNV2 / MHV-1 Neuropsychologische diagnostiek / neuropsychological assessment	5
<input type="checkbox"/>	MNK-3 / MHK-3a Motoriek	1 (5)
<input type="checkbox"/>	MKB-3 Diagnostische modellen en strategieën	5
<input type="checkbox"/>	MKK-5 Diagnostic models and strategies	5
<input type="checkbox"/>	MKV-1 Vaardigheden voor diagnostiek en interventie	2 (5)
<input type="checkbox"/>	MKV-1 Diagnostiek en interventies voor de klinische psychologie	2 (5)
<input type="checkbox"/>	MKV-3 Clinical interventions and e-health for adults and youth	2 (5)
<input type="checkbox"/>	MOB-8 Ontwikkeling in praktijk	5
<input type="checkbox"/>	MOV-1 / MKV-2 Diagnostiek en interventies voor de ontwikkelingspsychologische praktijk	3 (5)
<input type="checkbox"/>	Overige, namelijk: .....	....

G. BEHANDELINGSMODELLEN EN STRATEGIEËN

11 vereist

<input type="checkbox"/>	BA2-02 / BA2-22 Klinische (en gezondheids) psychologie	1 (5)
<input type="checkbox"/>	BA3-HG1 Klinische Neuropsychologie	1 (5)
<input type="checkbox"/>	B3E-CN01 Clinical neuropsychology	1 (5)
<input type="checkbox"/>	BA3-HG3 Ontwikkelingsneuropsychologie	1 (5)
<input type="checkbox"/>	B3E-CN03 Developmental neuropsychology	1 (5)
<input type="checkbox"/>	B3E-CN05 / BAM-HG5 / BA3-HG5 Gerontologie	1 (5)
<input type="checkbox"/>	BA3-KO5 / BA3-KO7 / BAM-KO7 Ontwikkeling en psychotherapie	5
<input type="checkbox"/>	B3N-OP02 Ontwikkeling en interventie	5
<input type="checkbox"/>	BA3-KO6 / BAM-KO6 Klachtgerichte en directe Interventies	5
<input type="checkbox"/>	BA3-KO10 Introductie tot cognitieve gedragstherapieën	5
<input type="checkbox"/>	B3E-KP07 Introduction to cognitive behavioural therapies	5
<input type="checkbox"/>	BAM-12 / B3N-M12 Overzicht van psychotherapie	5
<input type="checkbox"/>	MHB-2 / MNB-2 Cognitieve revalidatie bij neuropsychologische functiestoornissen	5
<input type="checkbox"/>	MNV-1 / MHV-2 Neuropsychologische diagnostiek	1 (5)
<input type="checkbox"/>	MKB-1 Evidence based interventions	5
<input type="checkbox"/>	MKK-6 / MKK-1 Capita selecta therapie	5
<input type="checkbox"/>	MKV-1 Vaardigheden voor diagnostiek en interventie	3 (5)
<input type="checkbox"/>	MKV-1 Diagnostiek en interventies voor de klinische psychologie	3 (5)
<input type="checkbox"/>	MKV-3 Clinical interventions and e-health for adults and youth	3 (5)

- | | | |
|--------------------------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> | MOV-1 / MKV-2 Diagnostiek en interventies voor de ontwikkelingspsychologische praktijk | 2 (5) |
| <input type="checkbox"/> | Overige, namelijk: ..... | .... |

H. ORGANISATIE GGZ EN JEUGDHULPVERLENING, EN JURIDISCHE ASPECTEN	2 vereist
---	------------------

Afhankelijk van het studiejaar **voldaan** door het volgen van het verplichte BA-onderwijs

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | BA2-13 Beroepsperspectieven | 2 (5) |
| <input type="checkbox"/> | BA2-14 Academische werkvelden | 2 (5) |
| <input type="checkbox"/> | BA-KV05 Overzicht GGZ | 2 |
| <input type="checkbox"/> | Overige, namelijk: ..... | .... |

I. GESPREKSVOERING, OBSERVATIE EN RAPPORTAGE	11 vereist
---	-------------------

Voldaan door het volgen van verplichte BA cursussen

- | | | |
|--------------------------|---|--------------|
| <input type="checkbox"/> | BA1-09 Gespreks- en groepsvaardigheden | 3 (5) |
| <input type="checkbox"/> | BA1-10 Gegevensverzameling | 5 |
| <input type="checkbox"/> | BA1-25 Academische vaardigheden | 7.5 |
| <input type="checkbox"/> | BA2-11 Gespreks- en diagnostische vaardigheden | 5 |
| <input type="checkbox"/> | Overige, namelijk: ..... | .... |

J. WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK	23 vereist
--------------------------------------	-------------------

Voldaan door het volgen van verplichte BA en MA cursussen, o.a.

- | | | |
|--------------------------|---|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | BA1-24 Introductie in onderzoeksmethoden | 7.5 |
| <input type="checkbox"/> | BA2-05 Wetenschapstheorie | 5 |
| <input type="checkbox"/> | BA2-08 Onderzoeksmethoden: theorie en ethiek | 5 |
| <input type="checkbox"/> | BA2-09 Onderzoeksmethoden: practicum | 5 |
| <input type="checkbox"/> | BA3-BT / B3N-BT Bachelor-thesen | 10 of 15 |
| <input type="checkbox"/> | M-MT Masterthese (onderzoeksverslag) | 11 |
| <input type="checkbox"/> | Overige, namelijk: ..... | .... |

K. STAGE	19 vereist
-----------------	-------------------

Voldaan door het volgen van een **praktijkstage** (niet door een onderzoeksstage)

- | | | |
|--------------------------|--|----|
| <input type="checkbox"/> | Praktijkstage (min. 520 uur), | 19 |
| <input type="checkbox"/> | Rapportage over drie diagnostiek-casussen (<i>verplicht</i>) | |

Nota Bene: De *BasisAantekening PsychoDiagnostiek (BAPD)* van het NIP (www.psynip.nl) is een mogelijke, maar **geen verplichte** toelatingseis voor de GZ-opleiding (zie voor nadere informatie de *Verklaring Psychodiagnostiek* op de op hierboven genoemde website van het Vereniging LOGO).

TOTAAL MINIMAAL	110
------------------------	------------