

## Bachelor- en Masteropleiding Psychologie RijksUniversiteit Groningen

### DE GZ-OPLEIDING

Na afronding van de psychologie-opleiding is het mogelijk om je aan te melden als kandidaat voor de postmaster beroepsopleiding tot *gezondheidszorgpsycholoog* (GZ-psycholoog). Dit is een basisberoep binnen de Wet Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (Wet BIG; zie [www.bigregister.nl](http://www.bigregister.nl)). De opleiding tot GZ-psycholoog wordt landelijk verzorgd door zes regionale, door het ministerie van VWS erkende opleidingsinstituten, waaronder die in Groningen ([www.ppo-opleidingen.nl](http://www.ppo-opleidingen.nl)).

Om te kunnen solliciteren naar een opleidingsplaats moet je in het bezit zijn van een LOGO-verklaring. Deze kun je verkrijgen wanneer je aan een aantal landelijk vastgestelde vooropleidingseisen voldoet, waaronder het behalen van **minimaal 110 EC binnen 12 rubrieken**. Zie hiervoor de website van de Vereniging LOGO ([www.vlogo.nl/categorie/logo-verklaring](http://www.vlogo.nl/categorie/logo-verklaring)). Het is verstandig om de informatie en de bijbehorende *Verklaring vooropleiding* en de *Verklaring psychodiagnostiek* op deze website aandachtig door te lezen.

### TOELICHTING CHECKLIST

Deze checklist kan samen met het diplomasupplement gebruikt worden voor het verkrijgen van de LOGO verklaring, en is *alleen* relevant wanneer je zowel de bachelor- als de masteropleiding psychologie aan de RuG hebt gevolgd. Wanneer je de bachelor of master elders hebt afgerond, krijg je een partieel ingevulde verklaring, waarop staat aangegeven welke opleidingsonderdelen je aan de RuG hebt gevolgd. Het aanvullende deel kun je aanvragen bij de universiteit waar je de BA of MA hebt gevolgd.

Wanneer je verstandige keuzes maakt, biedt de psychologie-opleiding van de RuG de mogelijkheid om aan de GZ-vooropleidingseisen te voldoen. De onderstaande checklist helpt je om bij houden met welke studieonderdelen je daaraan kunt bijdragen (aangegeven in de rubrieken A tot en met K). Het is als het ware een vertaling van de Groningse psychologievakken naar de landelijke vooropleidingseisen. Het totaal aantal punten per rubriek komt overeen met deze landelijke eisen. Echter, als je in een bepaalde rubriek 1 punt te kort komt, mag je dat compenseren door 1 punt meer in een andere rubriek te halen. Deze compensatiemogelijkheid geldt niet voor rubriek H waarin je alle 2 punten moet behalen. Dubbeltellingen worden uitgesloten: als je bijvoorbeeld het vak 'Theorieën over psychopathologie' voor 2 EC laat meetellen bij rubriek C (Ontwikkelingspsychologie), kan het maar voor 3 EC meetellen bij rubriek D (Psychopathologie).

Bedenk dat deze checklist niet aangeeft wat je *moet* doen, maar wat je *kunt* doen om aan de eisen te voldoen binnen de Psychologie Bachelor en binnen de masterroutes *Klinische Psychologie*, *Ontwikkelingspsychologie* en *Klinische Neuropsychologie*. De checklist is niet uitputtend, want er zijn binnen (en zelfs buiten) de opleiding Psychologie nog meer mogelijkheden om aan de eisen te voldoen. Geef die vakken eventueel aan bij 'Overige' en noem ook het aantal behaalde punten. Antwoorden op specifieke vragen over de procedure kun je onder meer vinden op de website van het in Groningen gevestigde Opleidingsinstituut PPO (lees daartoe eerst: <https://www.ppo-opleidingen.nl/vragen/toelating>).

---

### Toelichting

EC vereist:	Het totaal aantal EC-punten dat voor de betreffende rubriek is vereist.
X (y):	Tussen haakjes staat het totaal aantal punten van het studieonderdeel. Het eerste getal geeft aan hoeveel punten daarvan gelden voor de betreffende rubriek.
Vet:	Studieonderdelen die verplicht onderdeel zijn/waren in de bachelor-opleiding.

---

**A. KLINISCHE PSYCHOLOGIE / ORTHOPEDAGOGIEK**

6 vereist

- |                          |  |              |
|--------------------------|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>BA1-01 Overzicht van de Psychologie</b>           | <b>1 (5)</b> |
| <input type="checkbox"/> | <b>BA2-22 Klinische (en gezondheids) psychologie</b> | <b>5</b>     |
| <input type="checkbox"/> | Overige, namelijk: .....                             | ....         |

**B. PERSOONLIJKHEIDSLEER**

6 vereist

- |                          |  |              |
|--------------------------|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>BA1-01 Overzicht van de Psychologie</b>               | <b>1 (5)</b> |
| <input type="checkbox"/> | <b>BA1-26 Geschiedenis van de Psychologie</b>            | <b>1 (3)</b> |
| <input type="checkbox"/> | <b>BA1-12 Persoonlijkheid en individuele verschillen</b> | <b>5</b>     |
| <input type="checkbox"/> | Overige, namelijk: .....                                 | ....         |

**C. ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE**

6 vereist

- |                          |  |          |
|--------------------------|--|----------|
| <input type="checkbox"/> | <b>BA1-07 Ontwikkelingspsychologie</b>                               | <b>5</b> |
| <input type="checkbox"/> | B3N-OP01 Theorieën over ontwikkelingsgebieden                        | 5        |
| <input type="checkbox"/> | B3N-KP02 Theorieën over psychopathologie                             | 2 (5)    |
| <input type="checkbox"/> | B3N-OP03 Ontwikkeling, opvoeding en onderwijs                        | 5        |
| <input type="checkbox"/> | B3N-M01 Ontwikkeling tijdens adolescentie en volwassenheid           | 5        |
| <input type="checkbox"/> | B3N-M02 Biopsychologie van de ontwikkelingsstoornissen               | 2 (5)    |
| <input type="checkbox"/> | B3E- M07 Persoonlijke documenten en de constructie van de levensloop | 5        |
| <input type="checkbox"/> | MOB-1 / MKB-4 Ontwikkelingsmodellen                                  | 5        |
| <input type="checkbox"/> | MOB-2 / MKB-5 Mijlpalen en interacties in de kindertijd              | 3 (5)    |
| <input type="checkbox"/> | MOB-5 Complexity, dynamics and development                           | 5        |
| <input type="checkbox"/> | MOB-6 Mijlpalen en talent in ontwikkeling                            | 5        |
| <input type="checkbox"/> | MOB-7 Talent development and creativity                              | 5        |
| <input type="checkbox"/> | MOM-1 Analyzing individual development                               | 3 (5)    |
| <input type="checkbox"/> | MKK-3 Capita selecta ontwikkelingspathologie                         | 5        |
| <input type="checkbox"/> | Overige, namelijk: .....   | ....     |

**D. PSYCHOPATHOLOGIE**

9 vereist

- |                          |   |                |
|--------------------------|---|----------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>BA1-01 Overzicht van de Psychologie</b>                | <b>0.5 (5)</b> |
| <input type="checkbox"/> | <b>BA1-11 Biopsychologie</b>                              | <b>0.5 (5)</b> |
| <input type="checkbox"/> | B3E-KP01 Psychopathology                                  | 5              |
| <input type="checkbox"/> | B3E-KP02 Understanding psychopathology                    | 5              |
| <input type="checkbox"/> | B3E-KP06 Cognitive behavioural processes across disorders | 5              |
| <input type="checkbox"/> | B3N-M03 Seksuologie                                       | 2 (5)          |
| <input type="checkbox"/> | B3N-M20 Capita selecta sexuologie                         | 2 (5)          |
| <input type="checkbox"/> | B3N-M04 Forensische psychologie                           | 5              |
| <input type="checkbox"/> | B3N-M21 Capita selecta forensic psychology                | 5              |
| <input type="checkbox"/> | B3E-M13 Deception in clinical settings                    | 5              |
| <input type="checkbox"/> | MHB-3 Klinische en ontwikkelingsneurologie                | 2 (5)          |
| <input type="checkbox"/> | MHB-6 Neuropsychologie en psychiatrische stoornissen      | 5              |

<input type="checkbox"/>	MNB-3 Neuropsychology and psychiatric disorders	5
<input type="checkbox"/>	MKB-7 / MKB-2 Cognitive models in psychopathology	5
<input type="checkbox"/>	MOB-3 / MKB-6 Ontwikkelingspsychopathologie	5
<input type="checkbox"/>	MKK-7 / MKK-2 Capita selecta experimental psychopathology	5
<input type="checkbox"/>	MKK-3 Capita selecta ontwikkelingspathologie	5
<input type="checkbox"/>	Overige, namelijk: .....	....

## E. NEUROPSYCHOLOGIE

6 vereist

<input type="checkbox"/>	<b>BA1-11 Biopsychologie</b>	<b>2 (5)</b>
<input type="checkbox"/>	BA2-21 Cognitieve psychologie en neuropsychologie	3 (5)
<input type="checkbox"/>	BA2-24 Introductie in de klinische neuropsychologie	5
<input type="checkbox"/>	B3E-CN01 Clinical neuropsychology	5
<input type="checkbox"/>	B3E-CN03 Developmental neuropsychology	5
<input type="checkbox"/>	B3E-CN04 School neuropsychology: mind, brain & education	5
<input type="checkbox"/>	B3E-CN05 Gerontology	1 (5)
<input type="checkbox"/>	B3E-CP06 Cognitive neuroscience	1 (5)
<input type="checkbox"/>	MHB-3 Klinische en ontwikkelingsneurologie	3 (5)
<input type="checkbox"/>	MNB-1 Advanced clinical neuropsychology	5
<input type="checkbox"/>	MNB-2 / MHB-2 / MNB-4 Neuropsychologische revalidatie	5
<input type="checkbox"/>	MNB-3 Neuropsychology and psychiatric disorders	5
<input type="checkbox"/>	MNB-5 Neuropsychological rehabilitation and treatment	5
<input type="checkbox"/>	MNK-1 Literatuurpakket klinische neuropsychologie	5
<input type="checkbox"/>	MNK-5 Capita selecta clinical neuropsychology	5
<input type="checkbox"/>	Overige, namelijk: .....	....

## F. DIAGNOSTISCHE MODELLEN EN STRATEGIEËN

11 vereist

<input type="checkbox"/>	<b>BA2-06 Testtheorie en testgebruik</b>	<b>5</b>
<input type="checkbox"/>	<b>BA2-11 Gespreks- en diagnostische vaardigheden (of bij I)</b>	<b>5</b>
<input type="checkbox"/>	B3E-CN01 Clinical neuropsychology	1 (5)
<input type="checkbox"/>	B3E-CN03 Developmental neuropsychology (of bij E)	3 (5)
<input type="checkbox"/>	B3N-KP04 Diagnostische vaardigheden bij advisering en hulpv.	5
<input type="checkbox"/>	B3N-KP08 Diagnostiek in de klinische psychologie	5
<input type="checkbox"/>	B3N-OP04 Diagnostiek in de ontwikkelingspsychologische prakt.	5
<input type="checkbox"/>	B3E-KP05 Diagnosis and assessment	5
<input type="checkbox"/>	MNV-1 / MHV-1 Neuropsychologische diagnostiek	5
<input type="checkbox"/>	MNV-2 Neuropsychological assessment	5
<input type="checkbox"/>	MKB-3 Diagnostische modellen en strategieën	5
<input type="checkbox"/>	MFB-2 Crime and psychological assessment and interventions	3 (5)
<input type="checkbox"/>	MFV-1 Clinical Forensic Skills	5
<input type="checkbox"/>	MFK-3 Capita Selecta Risk assessment and threat analysis	5
<input type="checkbox"/>	MKK-5 Diagnostic models and strategies	5
<input type="checkbox"/>	MKB-8 Capita selecta diagnostic models and strategies	5
<input type="checkbox"/>	MKV-1 Vaardigheden voor diagnostiek en interventie	2 (5)
<input type="checkbox"/>	MKV-1 Diagnostiek en interventies v.d klinische psychologie	2 (5)
<input type="checkbox"/>	MKV-3 Clinical interventions and e-health for adults and youth	2 (5)
<input type="checkbox"/>	MOB-8 Ontwikkeling in praktijk	5
<input type="checkbox"/>	MOV-1 / MKV-2 Diagnostiek en interventies voor de	3 (5)

- ontwikkelingspsychologische praktijk
- Overige, namelijk: ..... ....

## G. BEHANDELINGSMODELLEN EN STRATEGIEËN

11 vereist

- BA3-KO10 Introductie tot cognitieve gedragstherapieën 5
- B3E-KP07 Introduction to cognitive behavioural therapies 5
- B3N-M12 Overzicht van psychotherapie 5
- BA3-KO6 Klachtgerichte en directieve interventies 5
- BA3-KO5 / BA3-KO7 Ontwikkeling en psychotherapie 5
- B3N-OP02 Ontwikkeling en interventie 2 (5)
- B3E-OP02 Interventions in individual development 2 (5)
- MKB-1 Evidence based interventions 5
- MNB-2 / MHB-2 Cognitieve revalidatie 5
- MNB-4 Neuropsychologische revalidatie 5
- MNB-5 Neuropsychological rehabilitation and treatment 5
- MFB-2 Crime and psychological assessment and interventions 3 (5)
- MKV-1 Diagnostiek en interventies voor de klinische psychologie 3 (5)
- MKV-3 Clinical interventions and e-health for adults and youth 3 (5)
- MOV-1 / MKV-2 Diagnostiek en interventies voor de ontwikkelingspsychologische praktijk 2 (5)
- MKK-6 / MKK-1 Capita selecta therapy 5
- MOK-1 / MKK-4 Capita selecta ontwikkelingspsychologie 5
- MFK-1 Capita Selecta Interventions in clinical forensic psychol. 5
- Overige, namelijk: ..... ....

## H. ORGANISATIE GGZ EN JEUGDHULPVERLENING, EN JURIDISCHE ASPECTEN

2 vereist

- BA2-13 Beroepsperspectieven 2 (5)
- BA2-15 Psychologische werkvelden 2 (5)
- BA2-14 Academische werkvelden 2 (5)
- Organisatie GGZ (Module als binnen klinische stage) 2
- Overige, namelijk: ..... ....

## I. GESPREKSVOERING, OBSERVATIE EN RAPPORTAGE

11 vereist

- BA1-09 Gespreks- en groepsvaardigheden** 3 (5)
- BA1-25 Academische vaardigheden** 7.5
- BA2-11 Gespreks- en diagnostische vaardigheden (of bij F)** 5
- BA1-10 Gegevensverzameling 5
- Overige, namelijk: ..... ....

## J. WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

23 vereist

- BA1-24 Introductie in onderzoeksmethoden 7.5
- BA1-27 Theoretische Introductie in Onderzoeksmethoden** 5
- BA1-28 Praktische Introductie in Onderzoeksmethoden** 2.5

<input type="checkbox"/>	<b>BA2-05 Wetenschapstheorie</b>	<b>5</b>
<input type="checkbox"/>	<b>BA2-08 Onderzoeksmethoden: theorie en ethiek</b>	<b>5</b>
<input type="checkbox"/>	<b>BA2-09 Onderzoeksmethoden: practicum</b>	<b>5</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Bachelor-these</b>	<b>10/15</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Masterthese (onderzoeksverslag)</b>	<b>10/11/20</b>
<input type="checkbox"/>	Overige, namelijk: .....	....

<b>K. STAGE</b>	<b>19 vereist</b>
-----------------	-------------------

**Voldaan** door het volgen van een **praktijkstage** (dus *niet* door een onderzoeksstage)

<input type="checkbox"/>	Praktijkstage (min. 520 uur)	19/20
<input type="checkbox"/>	Rapportage over drie diagnostiek-casussen ( <i>verplicht</i> )	

**Nota Bene:** De *BasisAantekening PsychoDiagnostiek (BAPD)* van het NIP ([www.psynip.nl](http://www.psynip.nl)) is een mogelijke, maar **geen verplichte** toelatingseis voor de GZ-opleiding (zie voor nadere informatie de **Verklaring Psychodiagnostiek** op de op pagina 1 genoemde website van het Vereniging LOGO).

---

**TOTAAL MINIMAAL**

**110**